

## PROGRAMA OPERATIVO DE LA ASIGNATURA “INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL” (2018-2019)

UNIDAD	TEMA	OBJETIVO TEMÁTICO	SUBTEMA(S)	BIBLIOGRAFÍA	COMPETENCIA*	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN	
1.	Introducción al estudio de la medicina biopsicosocial	1.1. Identificar los fundamentos del campo de la medicina biopsicosocial.	1.1.1. El modelo biopsicosocial.	1.1.1., 1.1.2., 1.1.3., 1.1.4., 1.2.1., 1.3.1. De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: Fondo de Cultura Económica. <u>Cap. I:</u> Fundamentos de la psicología médica y definición del campo (p. 11-29).	1 2 4 5 6	Aprendizaje experiencial	Examen Departamental	
			1.1.2. Las limitaciones del modelo biomédico.			1.1.3. La definición de psicología médica. La importancia de la salud mental en la medicina.	Aprendizaje reflexivo	Exámenes parciales
			1.1.4. Los conceptos fundamentales de la medicina biopsicosocial.				Exposición oral	Presentación en clase
		1.2. Conocer los principios humanistas aplicables a la labor del médico.	1.2.1. El papel del humanismo en la práctica médica.	1.2.1. De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. <u>Cap. 1:</u> Introducción a la salud mental (p.1-5).		Exposición individual	Preguntas y respuestas en clase	
			1.3. Describir los conceptos evolutivos y médicos psicológicos.			1.3.1. Los conceptos de evolución y adaptación. (conocer la evolución de la conducta y la mente).	1.3.2. Concepto de Salud Mental y Normalidad. <b>RESUMEN.</b>	Lecturas obligatorias
		1.3.2. Concepto de salud mental y normalidad.		Exposición de seminarios		Participación en clase		
2.	El estudio de la personalidad	2.1. Analizar los aspectos biológicos de la personalidad, temperamento y carácter.	2.1.1. Definiciones y conceptos básicos.	2.1., 2.2., 2.3., 2.4. De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: Fondo de Cultura Económica. <u>Cap. III:</u> La personalidad (p. 59-90).	1 2 3 4 5 7 8	Exposición oral	Examen Departamental	
			2.1.2. Otras vertientes conceptuales.			Exposición audiovisual	Exámenes parciales	
		2.2. Describir y ejemplificar los mecanismos mentales de defensa.	2.2.1. Explicar la caracterología de Freud.	2.2.2. Los mecanismos de defensa.		Lecturas obligatorias	Presentación en clase	
			2.2.2. Los mecanismos de defensa.			ABP	Preguntas y respuestas en clase	
		2.3. Explicar la caracterología de Fromm.	2.3.1. La caracterología de Fromm.	2.4.1 DSM-IV: Trastornos de la personalidad. <b>RESUMEN.</b>		Ejercicios dentro de la clase	Calificación del profesor	
		2.4. Describir los trastornos de la personalidad.	2.4.1. Clasificación y características de los trastornos de la personalidad. DSM-IV			2.5.1 Chávez RA. La creatividad en la educación artística. <b>RESUMEN.</b>	Aprendizaje experiencial	Exposición de seminarios
			2.5. Conocer la importancia de la creatividad en el ser humano.				2.5.1. Funciones de la creatividad en el desarrollo del ser humano.	Sociodramas
2.6. Conocer la motivación en el ser humano.	2.6.1. Clasificación de las motivaciones y su influencia en el desarrollo humano.	2.6.1. Motivación humana. <b>RESUMEN</b> de Sandoval e Iturbide.	Aprendizaje reflexivo	Participación en clase				
2.7. Describir las características de la resiliencia y autoestima y otros elementos de la personalidad.	2.7.1. El afrontamiento y la resiliencia como capacidades humanas.	2.7.1. Resiliencia y afrontamiento. <b>RESUMEN.</b>	Sesiones bibliográficas					

UNIDAD	TEMA	OBJETIVO TEMÁTICO	SUBTEMA(S)	BIBLIOGRAFÍA	COMPETENCIA*	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
			2.7.2. El desarrollo de la autoestima y la importancia de las figuras significativas en la seguridad personal.	2.7.2. Fonagy P. Figuras significativas: Teoría del apego. <b>RESUMEN.</b>		Cine formativo	
			2.7.3. El papel de las emociones en la toma de decisiones.	2.7.3. Salovey P y Delgado S. ¿Qué es inteligencia emocional? <b>RESUMEN.</b>			
3.	Funciones mentales y neurobiología	3.1. Conocer las bases biológicas de las funciones mentales.	3.1.1 Concepto de funciones mentales. 3.1.2 Generalidades anatómo-fisiológicas de las funciones mentales. 3.1.3 Generalidades neurobioquímicas de las funciones mentales. 3.1.4 Generalidades neuroinmunoendócrinas de las funciones mentales. 3.1.5 Genética y salud mental. 3.1.6 Los ritmos sueño-vigilia y su influencia sobre la psicología humana.	3.1.1., 3.1.2., 3.1.3. Gutiérrez Soriano Joaquín. Funciones mentales: Neurobiología. <b>ESCRITO.</b> 3.1.4. Heinze G (2001). Mente-cerebro: sus señales y su repercusión en el sistema inmunológico. <i>Salud Mental</i> , 24 (1): 3-9 <b>ARTÍCULO.</b> 3.1.5. Determinación genética del comportamiento humano. <b>RESUMEN.</b> 3.1.6. De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: Fondo de Cultura Económica. <u>Cap. XI</u> : Los trastornos del sueño (pp. 389-403).	4	Exposición oral Exposición audiovisual Lecturas obligatorias ABP Ejercicios dentro de la clase Aprendizaje experiencial Sesiones bibliográficas Mapas conceptuales	Examen Departamental Exámenes parciales Presentación en clase Preguntas y respuestas en clase Calificación del profesor Exposición de seminarios Participación en clase Mapas conceptuales
4.	El papel de la familia en el desarrollo del individuo	4.1. Identificar a la familia como un sistema y analizar las influencias familiares que se ejercen sobre el individuo.	4.1.1. La familia como sistema. 4.1.2 Cambios en la integración familiar. 4.1.3 La familia y la sociedad. 4.1.4 Tipos de familia. 4.1.5 Estructura y funcionamiento de la familia. 4.1.6 Familiograma.	Sauceda JM (1991). Psicología de la vida en familia: una visión estructural. <i>Revista Médica IMSS</i> , 29 (1): 61-67. <b>ARTÍCULO.</b> La familia y la salud mental. <b>RESUMEN.</b>	2 4 8	Exposición oral Exposición audiovisual Lecturas obligatorias ABP Ejercicios dentro de la clase Aprendizaje experiencial Familiograma Cine formativo	Examen Departamental Exámenes parciales Presentación en clase Preguntas y respuestas en clase Calificación del profesor Exposición de seminarios Participación en clase

UNIDAD	TEMA	OBJETIVO TEMÁTICO	SUBTEMA(S)	BIBLIOGRAFÍA	COMPETENCIA*	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN		
5.	El ciclo vital	5.1. Describir los aspectos generales del ciclo vital.	5.1.1. Conceptos, fases, necesidades y tareas del ciclo vital.	De 5.1.1. hasta 5.4.1. De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: Fondo de Cultura Económica. <u>Cap. IV</u> : El ciclo vital (p. 91-143).	2 3 4 8	Exposición oral	Examen Departamental		
			5.1.2. Presencia del estrés, alostasis, carga alostática y sobrecarga alostática.			5.1.2. De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. <u>Cap. 7</u> : Ciclo vital y salud mental (p. 68-71).	Exposición audiovisual	Exámenes parciales	
		5.2. Analizar el desarrollo en la infancia.	5.2.1. Desarrollo de la infancia.	5.2.1, 5.3.1 Factores protectores y de riesgo en la infancia y la adolescencia. <b>RESUMEN.</b>		Lecturas obligatorias	Presentación en clase		
			5.2.2. Cambios claves en el periodo de la infancia.			ABP	Preguntas y respuestas en clase		
		5.2.3. Desarrollo del sistema nervioso central y exposición a factores ambientales.		Ejercicios dentro de la clase		Calificación del profesor			
		5.3. Analizar los aspectos biopsicosociales que caracterizan a la adolescencia.	5.3.1. Aspectos psicológicos de la adolescencia.	5.3.1. Aspectos psicológicos de la adolescencia. 5.3.2. Integración de la identidad. 5.3.3. Angustia, soledad, vergüenza y culpabilidad. 5.3.4. Adolescencia y sociedad. 5.3.5. Conductas de riesgo y delincuencia.		Aprendizaje experiencial	Exposición de seminarios		
5.3.2. Integración de la identidad.	Ensayo autobiográfico		Participación en clase						
5.3.3. Angustia, soledad, vergüenza y culpabilidad.				Análisis de caso					
5.4. Analizar los aspectos biopsicosociales que caracterizan a la vida adulta.	5.4.1. El adulto y el climaterio.	5.4.1. El adulto y el climaterio. 5.4.2. Etapas de la vida adulta. 5.4.3. Las características psicológicas del adulto: madurez; productividad y trabajo; desarrollo del vínculo afectivo y formación de pareja.	5.4.2., 5.4.3. Edad adulta: Estructura vital y su evolución. <b>RESUMEN.</b>				Listas de cotejo		
	5.4.2. Etapas de la vida adulta.								
5.4.3. Las características psicológicas del adulto: madurez; productividad y trabajo; desarrollo del vínculo afectivo y formación de pareja.									
5.5. Analizar los aspectos biopsicosociales que caracterizan a la senectud.	5.5.1. Cambios biopsicosociales en la vejez.	5.5.1. Cambios biopsicosociales en la vejez.	5.5.1. Cambios biopsicosociales en la vejez. <b>RESUMEN.</b>						
6.	La relación médico-paciente y el médico y el enfermo ante el sufrimiento	6.1. Analizar en términos dinámicos la relación del médico con los pacientes.	6.1.1. La importancia de la relación médico-paciente.	De 6.1.1. a 6.3.3. De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: Fondo de Cultura Económica. <u>Cap. VII</u> : Relación médico-paciente (p. 177-221).	1 3 4 6 8	Exposición oral	Examen Departamental		
			6.1.2. Las formas de relación médico-paciente.			Exposición audiovisual	Exámenes parciales		
		6.2. Describir la influencia que el médico ejerce sobre sus enfermos y la influencia que éstos tienen sobre él.	6.2.1. La enfermedad y el padecimiento.	6.2.1. La enfermedad y el padecimiento. 6.2.2. El contexto sociocultural. 6.2.3. La personalidad del paciente. 6.2.4. La personalidad del médico.		Lecturas obligatorias	Presentación en clase		
			6.2.2. El contexto sociocultural.			ABP	Preguntas y respuestas en clase		
		6.2.3. La personalidad del paciente.							
		6.2.4. La personalidad del médico.							
6.3. Comprender las actitudes del médico y las del paciente ante el sufrimiento, dolor, angustia, depresión y muerte.	6.3.1. El médico, el paciente y la familia ante el dolor, el sufrimiento y la muerte.	6.3.1. El médico, el paciente y la familia ante el dolor, el sufrimiento y la muerte.			Ejercicios dentro de la clase	Calificación del profesor			

UNIDAD	TEMA	OBJETIVO TEMÁTICO	SUBTEMA(S)	BIBLIOGRAFÍA	COMPETENCIA*	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
		6.4. Conocer los aspectos del profesionalismo y la ética médica que influyen en la relación médico paciente.	<p>6.3.2. La influencia de los sistemas de creencias sobre el pensamiento del médico y el enfermo.</p> <p>6.3.3. Actitudes del médico y el paciente ante la enfermedad.</p> <p>6.4.1 Profesionalismo y aspectos éticos en la práctica del médico general.</p>	6.4.1. De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. <u>Cap. 29</u> : Aspectos éticos y legales en el campo de la salud mental (p. 371-387).		<p>Aprendizaje experiencial</p> <p>Enseñanza en pequeños grupos</p> <p>Cine formativo: <i>Esperanza de vida</i></p> <p>Trabajo de investigación</p> <p>Rol playing</p>	<p>Exposición de seminarios</p> <p>Participación en clase</p> <p>Análisis de caso</p>
7.	Problemas de salud mental	7.1. Analizar los determinantes biológicos y psicosociales de la violencia.	<p>7.1.1. Los determinantes biológicos de la violencia.</p> <p>7.1.2. Los determinantes psicosociales de la violencia.</p> <p>7.1.3. Los aspectos biopsicosociales de las conductas homicidas y suicidas.</p> <p>7.1.4. La violencia y los problemas de salud mental.</p> <p>7.1.5. Violencia familiar, de género, violencia sexual.</p>	<p>De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p><u>Cap. XIV</u>: La agresividad en la conducta y en la patología humanas (p. 474-493).</p> <p>De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. <u>Cap. 16</u>: Suicidio (p.195-202).</p> <p>De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. <u>Cap. 4</u>: Género y violencia (p. 22-36).</p>	1 4 6 8	<p>Exposición audiovisual</p> <p>Lecturas obligatorias</p> <p>ABP</p> <p>Ejercicios dentro de la clase</p> <p>Aprendizaje experiencial</p> <p>Enseñanza en pequeños grupos</p> <p>Trabajo de investigación</p> <p>Sesiones bibliográficas</p>	<p>Examen Departamental</p> <p>Exámenes parciales</p> <p>Presentación en clase</p> <p>Preguntas y respuestas en clase</p> <p>Calificación del profesor</p> <p>Exposición de seminarios</p> <p>Participación en clase</p> <p>Análisis de caso</p>
		7.2. Identificar los factores ambientales que influyen en la salud mental de los individuos.	<p>7.2.1. El ambiente físico y social.</p> <p>7.2.2. La sobrepoblación.</p> <p>7.2.3. La pobreza.</p> <p>7.2.4. Salud Mental Global</p>	<p>De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. <u>Cap. 3</u>: Salud mental y sociedad (p. 12-21). <u>Cap. 2</u>: Salud mental global (p. 6-11).</p>			
		7.3. Analizar el problema de las adicciones, sus causas y consecuencias.	7.3.1. Adicciones, alcohol, tabaco y otras sustancias.	<p>De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. <u>Cap. 24</u>: Adicciones (p. 309-322).</p> <p>Adicciones. <b>RESUMEN</b> de los artículos de Espín et al. y Albiach et al.</p>			

UNIDAD	TEMA	OBJETIVO TEMÁTICO	SUBTEMA(S)	BIBLIOGRAFÍA	COMPETENCIA*	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
8.	Sexualidad humana	<p><b>8.1.</b> Analizar los elementos que integran la sexualidad humana.</p> <p><b>8.2.</b> Conocer los problemas más frecuentes asociados a la sexualidad humana en la sociedad contemporánea.</p>	<p><b>8.1.1.</b> Concepto biopsicosocial de la sexualidad.</p> <p><b>8.1.2.</b> Desarrollo de la sexualidad.</p> <p><b>8.2.1.</b> La homosexualidad en la sociedad contemporánea.</p> <p><b>8.2.2.</b> Parafilias</p> <p><b>8.2.3.</b> Disfunciones</p>	<p>De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill.</p> <p><u>Cap. 6:</u> Sexualidad y salud mental (p. 51-67).</p>	1 4 6 8	<p>Exposición audiovisual</p> <p>Lecturas obligatorias</p> <p>ABP</p> <p>Ejercicios dentro de la clase</p> <p>Aprendizaje experiencial</p> <p>Enseñanza en pequeños grupos</p> <p>Cine formativo</p> <p>Trabajo de investigación</p>	<p>Examen Departamental</p> <p>Exámenes parciales</p> <p>Presentación en clase</p> <p>Preguntas y respuestas en clase</p> <p>Calificación del profesor</p> <p>Exposición de seminarios</p> <p>Participación en clase</p> <p>Análisis de caso</p>

**\* COMPETENCIAS:**

1. Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.
2. Aprendizaje autorregulado y permanente.
3. Comunicación efectiva.
4. Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.
5. Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.
6. Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.
7. Salud poblacional y sistema de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
8. Desarrollo y crecimiento personal.