CURSO - TALLER

Terapia Dialéctica Conductual Radicalmente Abierta (RO-DBT)

INFORMES E INSCRIPCIONES

Coordinadora
Dra. Claudia Erika Ramírez Avila

Profesora
Mtra. Karla Y. López Villagrán

E-mail: claudia_rmz@facmed.unam.mx

DIRECTORIO

Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola
Directora Facultad de Medicina.

Dr. José Benjamín Guerrero López
Jefe del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina.

Dr. Julio M. Cacho Salazar
Jefe de la Subdivisión de Graduados y Educación Continua de la Facultad de Medicina.

Dra. Claudia Erika Ramírez Avila
Responsable del área de Capacitación Continua, Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina.

INICIO

27 de agosto de 2024

Curso-taller en modalidad a distancia-sincrónica.
Duración:
14 horas teóricas
10 horas prácticas

Facultad de Medicina

PSIQUIATRÍA Y SALUD MENTAL
FACULTAD DE MEDICINA UNAM

DIVISIÓN DE ESTUDIOS
DE POSGRADO
FACULTAD DE MEDICINA, UNAM

Dirigido a: Profesionales de la salud mental

Fecha de inicio: 20 de agosto de 2024

Fecha de término: 12 de noviembre de 2024

Horario: Martes de 16:00 a 18:00 horas.

Modalidad: a distancia sincrónica.

Aval: Constancia emitida por la División de Posgrado, Subdivisión de Graduados y Educación Continua de la Facultad de Medicina, UNAM.

OBJETIVO TERMINAL:

Al finalizar el Curso - taller los participantes serán capaces de:

- Comprender a la supresión y a la expresión como dos procesos de regulación emocional diferenciados.
- Conceptualizar el sobrecontrol como problema de salud mental.
- Identificar la forma en que el seguimiento de reglas se relaciona con el desarrollo y mantenimiento de los trastornos de sobrecontrol.
- Emplear habilidades básicas de la Terapia Dialéctica Conductual Radicalmente Abierta.

CONTENIDO TEMÁTICO:

- Personalidad y sobrecontrol emocional
- La apertura como respuesta al sobrecontrol
- Teoría neurobiosocial de los trastornos de sobrecontrol
- Evaluando el sobrecontrol
- Estructura del tratamiento
- La señalización social
- Estrategias dialécticas y conductuales
- Atención de crisis
- El entrenamiento de habilidades

REQUISITOS:

- Contar con estudios de: Médico cirujano con especialidad en psiquiatría / Licenciatura en Psicología / Licenciatura en Trabajo Social con especialidad en el área clínica.
- Experiencia mínima de 6 meses en el área clínica (servicio social, práctica clínica, residencia, práctica privada o institucional, etc.).

PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

1. Enviar por correo electrónico a **claudia_rmz@facmed.unam.mx** los siguientes documentos en **1 solo PDF:**
   - Curriculum vitae
   - Título y cédula profesional (de acuerdo a la profesión por ambos lados)
   - Certificado de estudios que acredite un promedio superior a 8 (ocho)
   - Comprobante de experiencia clínica (servicio social, práctica clínica, residencia, práctica privada, práctica institucional, etc.)
2. Una vez recibida la documentación completa se enviará formato de solicitud de inscripción ante la Subdivisión de Graduados y Educación Continua de la Facultad de Medicina.
3. Completado el cupo mínimo se enviará por correo electrónico la ficha de referencia CIE para realizar el primer pago.

REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- 80% de asistencia
- Entrega de tareas y actividades de clase.

REQUISITOS DE EGRESO:

- Acreditación con una calificación mínima de 8.
- Cubrir el 80% de asistencia

INVERSIÓN TOTAL $3,840.00

Diferido en 2 pagos de $1,920.00

1er. pago 12- 16 agosto

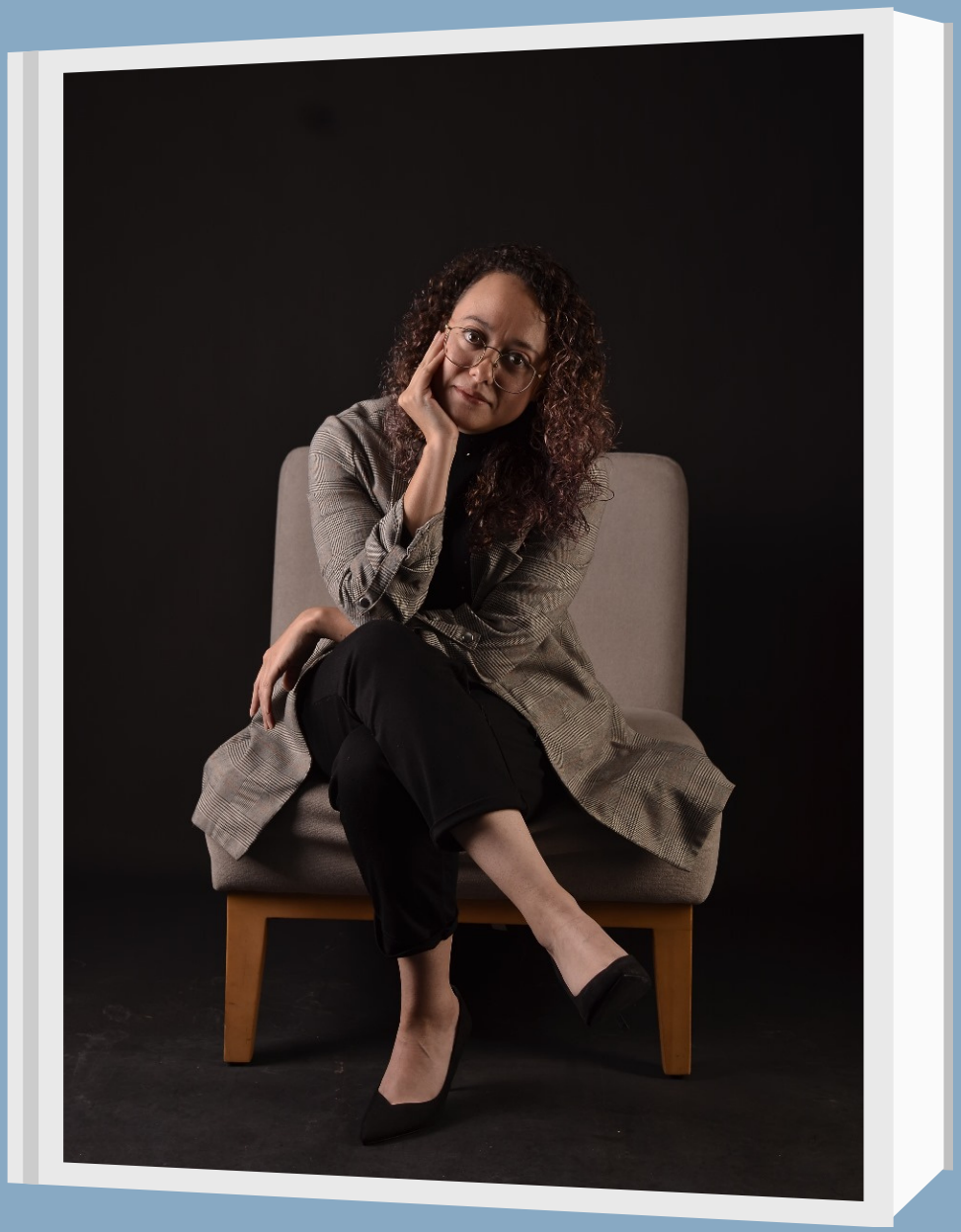
2o. pago 7 - 11 octubre

FORMA DE PAGO

Con ficha de pago con clave de Referencia CIE expedida por la UNAM.

CUPO LIMITADO A 20 PARTICIPANTES

La Coordinación se reserva el derecho de apertura del curso a un mínimo de 10 alumnos.



Karla Y. López Villagrán

Licenciada en Psicología por la Universidad Latinoamericana, Maestra en Psicología Clínica y Especialista en Psicología de la Salud por la Universidad de las Américas Puebla. Egresada con mención honorifica y con reconocimiento summa cum laude.

Entrenada y capacitada en terapias de tercera generación, tal como Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Activación Conductual (BA), Psicoterapia Analítica Funcional (FAP), Mindfulness, Terapia Dialéctica Conductual en adultos y adolescentes (DBT y DBT-A) y Terapia Dialéctica Conductual Radicalmente Abierta (RO-DBT). En constante formación y actualización en terapias conductuales y cognitivas.

Su experiencia laboral se ha centrado en el desarrollo psicoemocional de la niñez, adolescencia y juventud, en población vulnerable en proceso de salud-enfermedad e inserción social, así como en el tratamiento de problemas relacionados a la regulación emocional.

Coordinó y desarrolló programas psicoemocionales en el área pediátrica y gineco-obstetra de clínicas del sector privado, en conjunto con el Centro de Especialización en Psicología Clínica Hospitalaria.

Ha participado como profesora adjunta en el Diplomado de Psicología Clínica e Intervenciones Psicoterapéuticas, y es docente invitada al curso de Especialización en Psiquiatría, ambos del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, UNAM. Adicionalmente, ha impartido clases dentro del diplomado de fundamentos en DBT para terapeutas del Instituto de Terapia y Análisis de la Conducta.

Actualmente colabora con el equipo del Instituto de Terapia y Análisis de la Conducta, brindando atención psicológica desde el enfoque conductual-contextual a niños, adolescentes y adultos; siendo entrenadora líder del Grupo de Habilidades Multifamiliar para Adolescentes (DBT-A) y del grupo de Entrenamiento de Habilidades para Adultos (DBT); así como, coterapeuta del curso “Criando hijos super sensibles” basado en la Terapia Dialéctica Conductual para Niños (DBT-C).