

PROGRAMA OPERATIVO DE LA ASIGNATURA “INTRODUCCIÓN A LA SALUD MENTAL” (2023-2024)

UNIDAD/TEMA	OBJETIVOS TEMÁTICOS	SUBTEMAS	BIBLIOGRAFÍA	C	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
1. Introducción al estudio de la medicina biopsicosocial (8 horas)	1.1. Identificar los fundamentos del campo de la medicina biopsicosocial.	1.1.1. El modelo biopsicosocial.	1.1.1. a 1.1.4., 1.2.1. y 1.3.1. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: Fondo de Cultura Económica (FCE). <u>Cap. I:</u> Fundamentos de la psicología médica y definición del campo (p. 11-29).	1	Aprendizaje experiencial	Examen departamental
		1.1.2. Las limitaciones del modelo biomédico.			Aprendizaje reflexivo	Exámenes parciales
		1.1.3. La definición de psicología médica. La importancia de la salud mental en la medicina.			Exposición oral	Presentación en clase
		1.1.4. Los conceptos fundamentales de la medicina biopsicosocial.			Exposición individual	Preguntas y respuestas en clase
	1.2. Conocer los principios humanistas aplicables a la labor del médico.	1.2.1. El papel del humanismo en la práctica médica.	1.2.1. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. I:</u> Fundamentos de la psicología médica y definición del campo (p. 11-29).	2	Lecturas obligatorias	Calificación del profesor
	1.3. Describir los conceptos evolutivos y médicos psicológicos.	1.3.1. Los conceptos de evolución y adaptación (conocer la evolución de la conducta y la mente).	1.3.1. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. I:</u> Fundamentos de la psicología médica y definición del campo (p. 11-29).	5	6	Exposición de seminarios
1.3.2. Concepto de salud mental y normalidad.	1.3.2. → Salud Mental y Normalidad. RESUMEN.		Participación en clase			
2. El estudio de la personalidad (16 horas)	2.1. Analizar los aspectos biológicos de la personalidad, temperamento y carácter.	2.1.1. Definiciones y conceptos básicos.	2.1. a 2.4. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. III:</u> La personalidad (p. 59-90).	1	Exposición oral	Examen departamental
		2.1.2. Otras vertientes conceptuales.			Exposición audiovisual	Exámenes parciales
	2.2. Describir y ejemplificar los mecanismos mentales de defensa.	2.2.1. Explicar la caracterología de Freud.	2.2.2. Los mecanismos de defensa.	2	Lecturas obligatorias	Presentación en clase
		2.2.2. Los mecanismos de defensa.			ABP	Preguntas y respuestas en clase
	2.3. Explicar la caracterología de Fromm.	2.3.1. La caracterología de Fromm.		3	4	Calificación del profesor
	2.4. Describir los trastornos de la personalidad.	2.4.1. Clasificación y características de los trastornos de la personalidad.	2.4.1. → Trastornos de la personalidad. RESUMEN.	Ejercicios dentro de la clase		
	2.5. Conocer la importancia de la creatividad en el ser humano.	2.5.1. Funciones de la creatividad en el desarrollo del ser humano.	2.5.1. → Chávez RA. La creatividad en la educación artística. RESUMEN.	5	7	Exposición de seminarios
	2.6. Conocer la motivación en el ser humano.	2.6.1. Clasificación de las motivaciones y su influencia en el desarrollo humano.	2.6.1. → Motivación humana. RESUMEN de Sandoval e Iturbide.	8		
	2.7. Describir las características de la resiliencia, la autoestima y otros elementos de la personalidad.	2.7.1. El afrontamiento y la resiliencia como capacidades humanas.	2.7.1. El desarrollo de la autoestima.	2.7.1. → Resiliencia y afrontamiento. RESUMEN.	8	Sesiones bibliográficas
			2.7.2. El papel de las emociones en la toma de decisiones.	2.7.2. → Autoestima. RESUMEN.		
2.7.3. El papel de las emociones en la toma de decisiones.		2.7.3. → ¿Qué es inteligencia emocional? RESUMEN.	Cine formativo			

UNIDAD/TEMA	OBJETIVOS TEMÁTICOS	SUBTEMAS	BIBLIOGRAFÍA	C	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN	
3. El ciclo vital (15 horas)	3.1 Analizar el desarrollo en la infancia.	3.1.1. Desarrollo de la infancia.	3.1.1. a 3.1.3. → Saucedá García, J.M. El desarrollo en la infancia: Revisión. 3.1.2. → Figuras significativas. Teoría del apego. RESUMEN. 3.1.1. a 3.1.3. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. IV:</u> El ciclo vital (p. 91-143). LECTURA COMPLEMENTARIA. 3.1.3. y 3.2.1. → Factores protectores y de riesgo en la infancia y la adolescencia. RESUMEN.	2	Exposición oral	Examen departamental	
		3.1.2. Cambios claves en el periodo de la infancia.			Exposición audiovisual	Exámenes parciales	
		3.1.3. Desarrollo del sistema nervioso central y exposición a factores ambientales.			Lecturas obligatorias	Presentación en clase	
	3.2 Analizar los aspectos biopsicosociales que caracterizan a la adolescencia.	3.2.1 Aspectos psicológicos de la adolescencia. 3.2.2 Integración de la identidad. 3.2.3 Angustia, soledad, vergüenza y culpabilidad. 3.2.4 Adolescencia y sociedad. 3.2.5 Conductas de riesgo y delincuencia.	3.2.1. a 3.2.5. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. IV:</u> El ciclo vital (p. 91-143).	3	ABP	Preguntas y respuestas en clase	
3.3 Analizar los aspectos biopsicosociales que caracterizan a la vida adulta.	3.3.1. El adulto y el climaterio. 3.3.2. Etapas de la vida adulta. 3.3.3. Las características psicológicas del adulto: madurez; productividad y trabajo; desarrollo del vínculo afectivo y formación de pareja.	3.3.1. a 3.3.3. → Edad adulta: Estructura vital y su evolución. RESUMEN. 3.3.1. a 3.3.3. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. IV:</u> El ciclo vital (p. 91-143).	4	Ejercicios dentro de la clase	Calificación del profesor		
			8	Ensayo autobiográfico	Exposición de seminarios		
3.4 Analizar los aspectos biopsicosociales que caracterizan a la senectud.	3.4.1. Cambios biopsicosociales en la vejez.	3.4.1. → Cambios biopsicosociales en la vejez. RESUMEN.			Participación en clase		
4. El papel de la familia en el desarrollo del individuo (6 horas)	4.1. Identificar a la familia como un sistema y analizar las influencias familiares que se ejercen sobre el individuo.	4.1.1. La familia como sistema.	4.1.1., 4.1.5. y 4.1.6. → Saucedá García, J.M. Psicología de la vida en familia. RESUMEN. 4.1.2., 4.1.3. y 4.1.4. → La familia y la salud mental. RESUMEN.	2	Exposición oral	Examen departamental	
		4.1.2 Cambios en la integración familiar.			Exposición audiovisual	Exámenes parciales	
		4.1.3 La familia y la sociedad.			Lecturas obligatorias	Presentación en clase	
		4.1.4 Tipos de familia.			ABP	Preguntas y respuestas en clase	
		4.1.5 Estructura y funcionamiento de la familia.			4	Ejercicios dentro de la clase	Calificación del profesor
		4.1.6 Familiograma.			8	Aprendizaje experiencial	Exposición de seminarios
					Participación en clase		
					Cine formativo		

UNIDAD/TEMA	OBJETIVOS TEMÁTICOS	SUBTEMAS	BIBLIOGRAFÍA	C	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
5. La relación médico-paciente y el médico y el enfermo ante el sufrimiento (10 horas)	5.1. Analizar en términos dinámicos la relación del médico con los pacientes.	5.1.1. La importancia de la relación médico-paciente.	5.1.1. a 5.2.4. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. VII</u> : Relación médico-paciente (p. 177-221).	1 3 4 6 8	Exposición oral	Examen departamental
		5.1.2. Las formas de relación médico-paciente.			Exposición audiovisual	Exámenes parciales
	5.2. Describir la influencia que el médico ejerce sobre sus enfermos y la influencia que éstos tienen sobre él.	5.2.1. La enfermedad y el padecimiento.	5.2.5. → Petra Micu IM (2012). La enseñanza de la comunicación en medicina. <i>Inv Ed Med</i> , 1(4), 218-224.		ABP	Presentación en clase
		5.2.2. El contexto sociocultural.			Ejercicios dentro de la clase	Preguntas y respuestas en clase
5.3. Comprender las actitudes del médico y las del paciente ante el sufrimiento, dolor, angustia, depresión y muerte.	5.3.1. El médico, el paciente y la familia ante el dolor, el sufrimiento y la muerte.	5.3.2. La influencia de los sistemas de creencias sobre el pensamiento del médico y el enfermo.	5.3.1. a 5.3.3. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. <u>Cap. VII</u> : Relación médico-paciente (p. 177-221).	Aprendizaje experiencial	Calificación del profesor	
		5.3.3. Actitudes del médico y el paciente ante la enfermedad.		Enseñanza en pequeños grupos	Exposición de seminarios	
5.4. Conocer los aspectos del profesionalismo y la ética médica que influyen en la relación médico paciente.	5.4.1. Profesionalismo y aspectos éticos en la práctica del médico general.	5.4.1. → Álvarez A. Algunas consideraciones éticas y profesionales para el paciente terminal. RESUMEN.	5.4.1. → Aspectos éticos y legales en el campo de la medicina y la psicología médica. RESUMEN.	Cine formativo: <i>Esperanza de vida</i>	Participación en clase	
6. Funciones mentales y neurobiología (12 horas)	6.1. Conocer las bases biológicas de las funciones mentales.	6.1.1. Concepto de funciones mentales.	6.1.1. a 6.1.3. → Gutiérrez Soriano JR. et al. Funciones mentales: Neurobiología. RESUMEN.	4	Exposición oral	Examen Departamental
		6.1.2. Generalidades anatómicas fisiológicas de las funciones mentales.			Exposición audiovisual	Exámenes parciales
		6.1.3. Generalidades neuro bioquímicas de las funciones mentales.	6.1.4. → Gutiérrez Soriano JR. Psiconeuroinmunoendocrinología. RESUMEN.		Lecturas obligatorias	Presentación en clase
		6.1.4. Generalidades neuroinmunoendócrinas de las funciones mentales.			ABP	Preguntas y respuestas en clase
		6.1.5. Genética y salud mental.	6.1.5. → Determinación genética del comportamiento humano. RESUMEN.		Ejercicios dentro de la clase	Calificación del profesor
		6.1.6. Los ritmos sueño-vigilia y su influencia sobre la psicología humana.	6.1.6. → Tafoya Ramos SA. Los ritmos sueño-vigilia. RESUMEN.		Aprendizaje experiencial	Exposición de seminarios
				Mapas conceptuales	Participación en clase	
					Mapas conceptuales	

UNIDAD/TEMA	OBJETIVOS TEMÁTICOS	SUBTEMAS	BIBLIOGRAFÍA	C	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN
7. Problemas de salud mental (24 horas)	7.1. Analizar los determinantes biológicos y psicosociales de la violencia.	7.1.1. Los determinantes biológicos de la violencia.	7.1.1. y 7.1.2. → De la Fuente R (1992). Psicología médica (2ª ed.). México: FCE. Cap. XIV: La agresividad en la conducta y en la patología humanas (p. 474-493). 7.1.1. a 7.1.5. → Toledo Lozano CG. Determinantes biológicos y psicosociales de la agresividad y la violencia. RESUMEN. 7.1.3. → De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. Cap. 16: Suicidio (p. 195-202). LECTURA COMPLEMENTARIA. 7.1.5. → De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. Cap. 4: Género y violencia (p. 22-36). LECTURA COMPLEMENTARIA.	1 4 6 8	Exposición audiovisual Lecturas obligatorias ABP Ejercicios dentro de la clase Aprendizaje experiencial Enseñanza en pequeños grupos Trabajo de investigación Sesiones bibliográficas	Examen Departamental Exámenes parciales Presentación en clase Preguntas y respuestas en clase Calificación del profesor Exposición de seminarios Participación en clase Análisis de caso
		7.1.2. Los determinantes psicosociales de la violencia.				
		7.1.3. Los aspectos biopsicosociales de las conductas homicidas y suicidas.				
		7.1.4. La violencia y los problemas de salud mental.				
		7.1.5. Violencia familiar, de género y sexual.				
	7.2. Identificar los factores ambientales que influyen en la salud mental de los individuos.	7.2.1. El ambiente físico y social.	7.2.1. a 7.2.3. → Vargas Huicochea I. Aspectos socioculturales de la salud mental. RESUMEN. 7.2.1. a 7.2.3. → De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. Cap. 2: Salud mental global (p. 6-11). Cap. 3: Salud mental y sociedad (p. 12-21). LECTURA COMPLEMENTARIA.			
		7.2.2. La sobrepoblación.				
		7.2.3. La pobreza.				
	7.3. Analizar el problema de las adicciones, sus causas y consecuencias.	7.3.1. Adicciones, alcohol, tabaco y otras sustancias.	7.3.1. → Adicciones. RESUMEN. 7.3.1. → Toledo Lozano CG. Video <i>Adicciones, alcohol, tabaco y otras sustancias</i> . 7.3.1. → De la Fuente JR y Heinze G (2014). Salud mental y medicina psicológica (2ª ed.). México: McGraw Hill. Cap. 24: Adicciones (p. 309-322). LECTURA COMPLEMENTARIA.			
	8. Sexualidad humana (8 horas)	8.1. Analizar los elementos que integran la sexualidad humana.	8.1.1. Concepto biopsicosocial de la sexualidad y desarrollo de la sexualidad.	8.1.1. y 8.1.2. → Sexualidad humana. Dra. Claudia Fouilloux y Dr. Eusebio Rubio. RESUMEN	1	Exposición audiovisual Lecturas obligatorias
8.1.2. Desarrollo de la sexualidad.						
8.2. Conocer los problemas más frecuentes asociados a la sexualidad humana.		8.2.1. Parafilias	8.2.1. y 8.2.2. → Rubio E. y Fouilloux C. Los problemas sexuales que afectan la salud sexual. RESUMEN.	4	ABP	Presentación en clase
		8.2.2. Disfunciones				
8.3. Conocer las bases psicológicas y biológicas de la orientación sexual.		8.3.1. La orientación sexual.	8.3.1. → Rubio E. y Fouilloux C. Consideraciones sobre la orientación sexual. RESUMEN. 8.3.2. → Barragán Pérez V. Diversidad sexual y lenguaje incluyente. RESUMEN.	6	Ejercicios dentro de la clase	Preguntas y respuestas en clase
		8.3.2. Diversidad sexual y lenguaje incluyente.				
			8	Aprendizaje experiencial Enseñanza en pequeños grupos	Calificación del profesor Exposición de seminarios	

C = Competencias del Plan de Estudios 2010:

1. Pensamiento crítico, juicio clínico, toma de decisiones y manejo de información.
2. Aprendizaje autorregulado y permanente.
3. Comunicación efectiva.
4. Conocimiento y aplicación de las ciencias biomédicas, sociomédicas y clínicas en el ejercicio de la medicina.
5. Habilidades clínicas de diagnóstico, pronóstico, tratamiento y rehabilitación.
6. Profesionalismo, aspectos éticos y responsabilidades legales.
7. Salud poblacional y sistema de salud: promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
8. Desarrollo y crecimiento personal.