

# CURSO - TALLER

Análisis Conductual Aplicado  
(ABA) en intervenciones  
psicoterapéuticas

## INFORMES E INSCRIPCIONES



Coordinadora  
**Dra. Claudia Erika Ramírez Avila**

Profesora  
**Dra. Milagros Ascencio Guirado**



E-mail: [claudia\\_rmz@facmed.unam.mx](mailto:claudia_rmz@facmed.unam.mx)



## DIRECTORIO

**Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola**  
Directora Facultad de Medicina.

**Dr. José Benjamín Guerrero López**  
Jefe del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental,  
Facultad de Medicina.

**Dr. Julio M. Cacho Salazar**  
Jefe de la Subdivisión de Graduados y Educación Continua  
de la Facultad de Medicina.

**Dra. Claudia Erika Ramírez Avila**  
Responsable del área de Capacitación Continua,  
Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de  
Medicina.

## INICIO

**29 de julio de 2025**

Curso-taller en modalidad a distancia-sincrónica.

Duración:

14 horas teóricas  
10 horas prácticas



DIVISIÓN DE ESTUDIOS  
**DE POSGRADO**  
FACULTAD DE MEDICINA, UNAM



**Dirigido a:** Profesionales de la salud mental

**Fecha de inicio:** 29 de julio de 2025

**Fecha de término:** 21 de octubre de 2025

**Horario:** martes 16:00 a 18:00 horas

**Modalidad:** a distancia sincrónica.

**Aval:** Constancia emitida por la División de Posgrado, Subdivisión de Graduados y Educación Continua de la Facultad de Medicina, UNAM.

## OBJETIVO TERMINAL:



Al finalizar el Curso - taller los participantes serán capaces de:

- Identificar y precisar lo que es el Análisis Conductual Aplicado, sus dimensiones y funciones
- Analizar la relación entre conducta, ambiente y aprendizaje
- Comprender el condicionamiento clásico y operante, así como sus implicaciones en la vida diaria y en el contexto clínico.

## CONTENIDO TEMÁTICO:

- Antecedentes del Análisis Conductual Aplicado (ABA).
- Bases teóricas del ABA.
- Modelo ABC y sus componentes.
- Interacción de los componentes del ABC y su relación con el comportamiento.
- Reglas del modelo ABC para el cambio en el comportamiento. Técnicas y métodos básicos utilizados en ABA.
- Aplicación del ABA en contextos hospitalarios y clínicos. Generalización del ABA.

## REQUISITOS:

- Contar con estudios de: Médico cirujano con especialidad en psiquiatría / Licenciatura en Psicología / Licenciatura en Trabajo Social con especialidad en el área clínica.
- Experiencia mínima de 6 meses en el área clínica (servicio social, práctica clínica, residencia, práctica privada o institucional, etc.).

## PROCESO DE INSCRIPCIÓN:

1. Enviar por correo electrónico a [claudia\\_rnz@facmed.unam.mx](mailto:claudia_rnz@facmed.unam.mx) los siguientes documentos en **1 solo PDF**:
  - Curriculum vitae
  - Título y cédula profesional (de acuerdo a la profesión por ambos lados)
  - Certificado de estudios que acredite un promedio superior a 8 (ocho)
  - Comprobante de experiencia clínica (servicio social, práctica clínica, residencia, práctica privada, práctica institucional, etc.)
2. Una vez recibida la documentación completa se enviará formato de solicitud de inscripción ante la Subdivisión de Graduados y Educación Continua de la Facultad de Medicina.
3. Completado el cupo mínimo se enviará por correo electrónico la información para realizar el primer pago.

## REQUISITOS DE PERMANENCIA:

- 80% de asistencia
- Entrega de tareas y actividades de clase.

## REQUISITOS DE EGRESO:

- Acreditación con una calificación mínima de 8.
- Cubrir el 80% de asistencia

## INVERSIÓN TOTAL \$3,840.00

Diferido en 2 pagos de \$1,920.00

1er. pago 28 - 31 julio

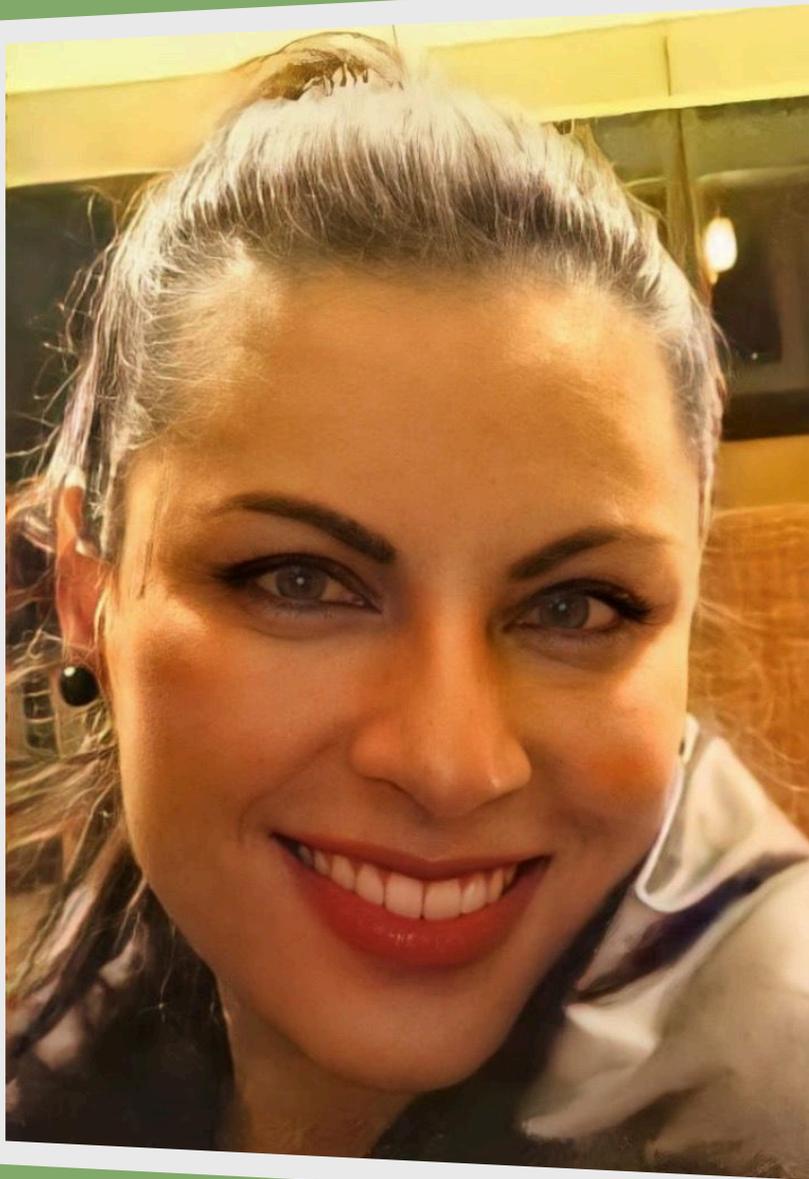
2o. pago 1 - 5 septiembre

## FORMA DE PAGO

A través de la plataforma de Tienda UNAM (pagos con tarjeta de débito o crédito)

## CUPO LIMITADO A 20 PARTICIPANTES

La Coordinación se reserva el derecho de apertura del curso a un mínimo de 10 alumnos.



**Milagros Ascencio Guirado**

Doctora del posgrado en Ciencias del Comportamiento: con orientación en Análisis de la Conducta, por la Universidad de Guadalajara, cuenta con estudios de Maestría en Terapia Cognitivo-Conductual por el Instituto de Terapia Cognitivo Conductual, grado de Maestra en Educación e Investigación Infantil por la Universidad Santander y Licenciada en Psicología por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente (ITESO),

Actualmente se desempeña como Coordinadora Académico y Clínico de la atención a niños y adolescentes en el Centro de Salud Conductual en Guadalajara, Jalisco, así como docente en diversos hospitales e instituciones tanto privadas como públicas a nivel nacional e internacional.

Cuenta con experiencia laboral como Investigadora y Co-Investigadora de protocolos de investigación académicos y de la industria farmacéutica, Gestora de Calidad en procesos de Certificación Hospitalaria, Psicoterapeuta (individual y grupal) en el área de Infancia, Adolescencia y familiar a nivel privado e institucional. Los enfoques de su trabajo terapéutico y de investigación son bajo los modelos de: Terapia de Aceptación y Compromiso, Psicoterapia Analítica Funcional, Análisis Conductual Aplicado, Terapia Dialéctica conductual (i.e, regulación emocional, conducta alimentaria, aplicada a centros escolares), Terapia Integral de Pareja, Especialización en TDAH, Mindfulness y sus aplicaciones a la psicoterapia.

Miembro activo de la American Psychological Association (APA), Society of Clinical Child and Adolescent Psychology, Division 53, Association for Contextual Behavioral Science (ACBS) y Colegio de Psicólogos Clínicos y de Enlace de Jalisco.

