



DIRECTORIO

AVALADO POR:

DIVISIÓN DE ESTUDIOS
DE POSGRADO
FACULTAD DE MEDICINA, UNAM

Constancia emitida por la División de Posgrado, Subdivisión de Graduados y Educación Continua de la Facultad de Medicina, UNAM.

INFORMES E INSCRIPCIONES:

Coordinadora

Dra. Claudia Erika Ramírez Avila

E-mail: claudia_rmz@facmed.unam.mx

Dra. Ana Carolina Sepúlveda Vildósola
Directora Facultad de Medicina.

Dr. José Benjamín Guerrero López
Jefe del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina.

Dr. Julio M. Cacho Salazar
Jefe de la Subdivisión de Graduados y Educación Continua de la Facultad de Medicina.

Dra. Claudia Erika Ramírez Avila
Responsable del área de Capacitación Continua, Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina.

INVERSIÓN:

Costo total: \$3,840.00 MXN

Pagos diferidos:

- Primer pago: \$1,920.00 (28 al 31 de julio)
- Segundo pago: \$1,920.00 (1 al 5 septiembre)

Forma de pago

Realiza tus pagos en línea a través de:

Tienda UNAM (acepta tarjetas de débito y crédito)

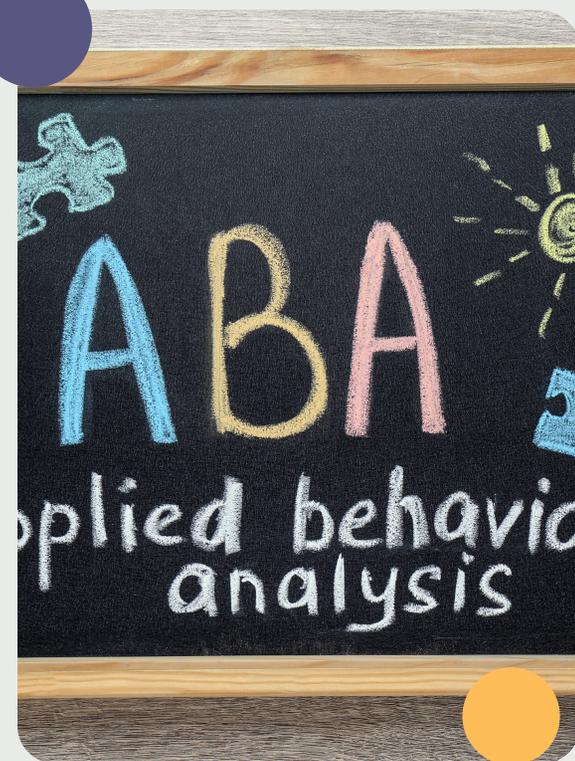
Cupo

Cupo limitado a 20 participantes.

El curso se abrirá solo si se alcanza un mínimo de 10 inscritos.

CURSO-TALLER

ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO (ABA) EN INTERVENCIONES PSICOTERAPÉUTICAS



INICIO
29 DE JULIO DE
2025

 Inicio: 29 de julio 2025

 Finaliza: 21 octubre 2025

Horario:

 Martes de 16:00 a 18:00 hrs

Dirigido a:

 Profesionales de la salud mental

Modalidad:

 Curso en línea con sesiones sincrónicas en línea

Periodo de inscripción
mayo-junio 2025



Requisitos:

- Contar con estudios de: Médico cirujano con especialidad en psiquiatría / Licenciatura en Psicología / Licenciatura en Trabajo Social con especialidad en el área clínica.
- Experiencia mínima de 6 meses en el área clínica (servicio social, práctica clínica, residencia, práctica privada o institucional, etc.).



OBJETIVOS TERMINALES

Al finalizar el curso-taller, las y los participantes serán capaces de:

- Identificar y precisar lo que es el Análisis Conductual Aplicado, sus dimensiones y funciones
- Analizar la relación entre conducta, ambiente y aprendizaje
- Comprender el condicionamiento clásico y operante, así como sus implicaciones en la vida diaria y en el contexto clínico.



TEMARIO

- Antecedentes del ABA.
- Bases teóricas del ABA.
- Modelo ABC y sus componentes.
- Interacción de los componentes del ABC y su relación con el comportamiento.
- Reglas del modelo ABC para el cambio en el comportamiento.
- Técnicas y métodos básicos utilizados en ABA.
- Aplicación del ABA en contextos hospitalarios y clínicos.
- Generalización del ABA.



PROCESO DE INSCRIPCIÓN

 1. Envía en 1 solo PDF a:

claudia_rmz@facmed.unam.mx

Incluye:

- CV
- Título y cédula profesional
- Certificado de promedio >8
- Comprobante de experiencia clínica

 2. Recibe tu formato de inscripción.

 3. Al completar el cupo mínimo, recibirás las instrucciones de pago.



Doctora en Ciencias del Comportamiento con orientación en Análisis de la Conducta por la Universidad de Guadalajara. Cuenta con estudios de Maestría en Terapia Cognitivo-Conductual, Educación e Investigación Infantil, y es Licenciada en Psicología por el ITESO.

Actualmente coordina la atención clínica a niños y adolescentes en el Centro de Salud Conductual en Guadalajara y es docente en instituciones públicas y privadas a nivel nacional e internacional. Ha participado como investigadora en protocolos académicos y farmacéuticos, y se ha desempeñado como psicoterapeuta en los ámbitos individual, grupal y familiar.

Su trabajo clínico y académico se sustenta en modelos como la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Psicoterapia Analítica Funcional (FAP), Análisis Conductual Aplicado (ABA), Terapia Dialéctico Conductual (DBT), Terapia Integral de Pareja, así como en intervenciones basadas en mindfulness y especialización en TDAH.

Es miembro activo de la APA (División 53), ACBS y el Colegio de Psicólogos Clínicos y de Enlace de Jalisco.

**DRA. MILAGROS ASCENCIO
GUIRADO**